

CATEGORIA 3 – PROGETTI IMMIGRATI

CHILDREN PARKING

REALIZZATO DA: ASSOCIAZIONE QUARTIERI SPAGNOLI

Servizi di accoglienza pomeridiana di bambini attraverso un servizio di sostegno all'integrazione ed al successo scolastico per i sempre più numerosi bambini di origine immigrata, circa 50 minori, che non godono di alcun servizio pubblico. Ampliare e qualificare (e, nei limiti del possibile razionalizzare) corsi di lettura, ceramica, musica, disegno, pittura, grafica ed oggettistica; laboratori tecnici di elettronica, informatica e fotografia, corsi di agricoltura biologica, ecc.

DIRITTO ALLA SCUOLA, DIRITTO AL FUTURO

REALIZZATO DA: COMUNITÀ DI S. EGIDIO A.C.A.P. NAPOLI ONLUS

Prevenzione e contrasto all'evasione scolastica degli alunni Rom, Sinti e Camminanti. Piena partecipazione alla vita della scuola con frequenza scolastica stabile, creando modelli positivi di inserimento dei giovani rom nel tessuto sociale cittadino e relativo aumento della percentuale di successo scolastico. Educazione delle famiglie alla comprensione del ruolo della scuola nella crescita dei ragazzi rom. Prevenzione dell'accattonaggio e dell'intolleranza per 50/60 adolescenti rom Torre via Bakù e scuola Ilaria Alpi di Scampia.

NESSUNO ESCLUSO

REALIZZATO DA: COOPERATIVA SOCIALE DIS@NET

Laboratori pomeridiani di espressività e didattico – educativi realizzati presso l'Ottavo Circolo di Pozzuoli per 24 bambine e bambini stranieri ed autoctoni (età 6/10 anni) che presentano problemi d'integrazione, insufficienze e disadattamento scolastico e situazioni di svantaggio familiare e sociale.

AR RAFIQ

REALIZZATO DA: PRISCILLA – ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO

Il progetto intende favorire l'inserimento scolastico dei minori immigrati, in particolare quelli giunti per il ricongiungimento familiare. Per raggiungere tale obiettivo si propone un insieme integrato di servizi mirati a supportare, da un lato le famiglie migranti nella conciliazione dei tempi familiari e di lavoro, dall'altro a sostenere le scuole del territorio nell'accoglienza e nell'inserimento dei minori immigrati. Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere e organizzare spazi e opportunità a carattere laboratoriale, che accolgono le esigenze di socializzazione e di crescita, di mantenimento della cultura di origine, di integrazione, a partire dall'adozione di un modello innovativo centrato sulla interculturalità delle dimensioni educative, ludiche e culturali.

INTEGRANDO: PERCORSI DI INTERCULTURA E TUTELA DELL'INFANZIA

REALIZZATO DA: GRUPPO LAICI DEL TERZO MONDO

Obiettivo del progetto è contribuire al rafforzamento dei processi di inclusione sociale nei confronti della popolazione immigrata nella scuola e nel contesto ambientale di riferimento, di facilitare l'interazione fra diverse culture, valorizzando e dinamizzando luoghi di incontro, scambio e orientamento, agevolare una efficace inclusione delle famiglie migranti nel territorio di accoglienza in particolare di quella presente nella III Municipalità di Napoli.

“COMBO” PER LA TUTELA, RECUPERO ED INTEGRAZIONE DI MINORI IMMIGRATI

REALIZZATO DA: ASSOCIAZIONE L'AQUILA O.N.L.U.S.

Il progetto prevede l'attivazione di un percorso integrato di presa in carico di minori stranieri allo scopo di accompagnarli nello studio, di rinforzare le loro competenze linguistiche e creare spazi di aggregazione con coetanei autoctoni. Nell'ambito del progetto è prevista la conduzione di un'analisi psico-sociale sul fenomeno dei ricongiungimenti familiari nel territorio della provincia di Salerno.

CONOSCENZA È AMORE – CONOSCERE LE DIVERSITÀ PER SUPERARE LE DIFFERENZE

REALIZZATO DA: ASSOCIAZIONE SALAM HOUSE GIOVANI ONLUS

Il progetto consiste nell'integrazione sociale dei minori migranti extracomunitari. La strada per l'integrazione prevede un passaggio obbligato attraverso la conoscenza reciproca e la ricerca di punti in comune. Risulta prioritario creare delle occasioni di incontro tra gli immigrati e la comunità territoriale al fine di dar vita a dei percorsi interculturali stabili. Prevede l'integrazione anche sul piano delle risorse: s'intende quindi implementare percorsi virtuosi d'inclusione, stimolando il dialogo interculturale, attraverso azioni di mediazione linguistico culturale, strutturando interventi specifici formativi, di socializzazione, culturali e ludici in grado di stimolare il dialogo tra le differenze, valorizzando le diversità etnico culturali.

IN TODO

REALIZZATO DA: ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO MEDICO LEGALE JERRY ESSAN MASSLO

Il progetto intende rispondere all'emergente problema della scolarizzazione, formazione ed inserimento scolastico dei minori stranieri, dell'area di Castel Volturno e litorale domizio, ponendosi in linea con gli interventi d'integrazione dove si tutela il diritto di tutti a stare bene.

Tra gli obiettivi c'è quello di contenere la dispersione scolastica mettendo in atto azioni non solo di tutoraggio ma anche di sostegno economico fornendo bus per il trasporto, mensa scolastica, materiale didattico ecc..., e di attività extrascolastiche (doposcuola, palestra, ludoteca), intervenendo sui bisogni emergenti attraverso la collaborazione con i servizi pubblici e del privato sociale presenti sul territorio, promuovendo una rete di supporto e di salvaguardia del diritto allo studio.

EL BAB

REALIZZATO DA: COOP. SOCIALE DEDALUS

Le attività sono rivolte ai minori stranieri soli non accompagnati, sono previsti interventi di carattere socializzativo, educativo, formativo con azioni di accoglienza, ascolto, accompagnamento ai servizi sanitari, socio-amministrativi e giuridici del territorio.

Il progetto mira alla costruzione di condizioni stabili e certe di diritto, cura ed emancipazione per minori in carica, attraverso la programmazione e l'attuazione di programmi individualizzati di benessere e cittadinanza, capaci di integrare e coordinare pratiche sociali, sanitarie, di inserimento lavorativo e di habitat sociale per adolescenti extracomunitari non accompagnati, attraverso la messa a disposizione di spazi di socializzazione, scambi e comunicazione volti a far accettare le proprie diversità e a far accrescere le proprie potenzialità per stimolare un corretto inserimento socio-culturale e lavorativo.

SCUOLARCOBALENO – PERCORSI DI MEDIAZIONE CULTURALE NELLE SCUOLE

REALIZZATO DA: CENTRO ASTALLI SUD

Il progetto realizza percorsi di mediazione culturale nelle classi con bambini immigrati, producendo con i docenti una guida sugli adattamenti dei piani educativi, sperimentandoli in coerenza con un territorio svantaggiato, quali i Comuni a Nord di Napoli, con un'immigrazione da poco stabile e una presenza di bambini stranieri nelle scuole molto recente. Obiettivo generale del progetto è quello di realizzare azioni concrete per l'integrazione dei minori stranieri sul territorio, garantendo anche una ricerca-azione finalizzata a comprendere meglio il fenomeno in relazione al territorio a sviluppare azioni più adeguate ed incisive per rispondere al bisogno di una società aperta, inclusiva e rispettosa delle diversità.